



目 录

机加专业课程开发小组组织机构	2
课程开发培训会照片	3
一体化课程改革研讨、交流会照片	5
汽修课程开发小组教研活动记录典型件	6
课程开发小组阶段性成果汇报照片	9



机加专业课程开发小组组织机构

为了深入开展一体化教学改革，提高教学质量，适应现代职业教育要求，在上学期社会调研等前期工作基本完成的基础上，从本学期开始，机加专业全面进行一体化教学改革，组织编写一体化教材。

专业课程改革领导小组组织机构：

组长：单忠生

执行组长：张晨昱

一、汽车运用与维修专业：

组长：张志伟

成员：鲁建秋、王学军、霍军秋、张金位、刘桂山、代金生、陆瑶、李爱琳、徐文龙（校外）

二、数控组：

组长：李文超

成员：张佳虹、袁玉琼、何花、苏瑞双、李娟、邢瑞海（校外）

三、车工组：

组长：张丽娜

成员：杨良悦、陶立环、王维尊、黄立鑫、史喜伟（校外）

四、制图组：

组长：梁立红

成员：桂振宇、薛杰、蒋丽丽、孙永波

各课改组严格按照课改计划，按照各节点保质保量完成课改任务。

玉田职教中心机加专业部

2021年9月



课程开发培训会照片







一体化课程改革研讨、交流会照片





汽修课程开发小组教研活动记录典型件

活动主题	课程建设相关事宜			活动时间	2019.10.14
参加人员	单忠生、鲁建秋、王学军、霍军秋、张金位、刘桂山、代金生、徐文龙（校外）				
缺勤人员及原因	无				
主持人	单忠生	记录人	张金位	活动地点	19 汽一教室
活动过程	<p>一、课程建设的相关内容情况。</p> <p>课程建设：教学大纲，实训大纲</p> <p>教学方法的改革</p> <p>考试方式的改变</p> <p>教材建设</p> <p>二、拟进行阶段性考核</p> <p>大纲可分为：机械制图、机械基础及其他专业课作修改调整。</p> <p>实践性环节：实习指导书的收集、整理、细化。</p> <p>习题集：可着手将习题用 CAD 或 CAXA 电子图版重新绘制，逐步建成一定规模的习题库。</p> <p>教研活动记录要整理。</p> <p>上述内容拟在学期末完成。</p>				
活动总结	本次活动圆满完成了课题项目的明确分工，自己负责对应的项目，定期讨论交流！				



活动主题	课程建设的相关事宜的落实与分工			活动时间	2019.11.4
参加人员	单忠生、张志伟、鲁建秋、王学军、霍军秋、张金位、刘桂山、代金生、徐文龙（校外）				
缺勤人员 及原因	无				
主持人	单忠生	记录人	张金位	活动地点	19 汽一教室
活动 过程	<p>一、鲁建秋负责资料的整理、现阶段将现有的教学大纲分类打印和修改后的文字录入工作。</p> <p>二、王学军、霍军秋、张金位对大纲作修改、整理。</p> <p>三、以上两项的完成时间在 7 月中旬争取完成。</p> <p>四、电子教案方面：个人平时要加以整理以备查，今后在此基础上对教学上所讲述的知识点的深浅程度，例题的合理选用，作进一步的细化探讨，以有效提高质量和效率。</p> <p>五、目前教材的选用情况应多交流，有合适的参考资料可考虑购进存档。</p> <p>六、新购进的模型归类存放初步工作落实好，各位教师使用时应注意提醒学生用后搞好卫生，所用模型用后就放顺原位，梁丽红定期整理，逐步完善模型室的管理。</p>				
活动 总结					



活动主题	示范校建设课程改革的分工			活动时间	2019. 11. 21
参加人员	单忠生、鲁建秋、王学军、霍军秋、张金位、刘桂山、代金生				
缺勤人员 及原因	无				
主持人	张志伟	记录人	鲁建秋	活动地点	办公一室
活动 过 程	<p>1. 王学军负责汽车发动机机械维修学习领域开发，课程标准及教学情境的编写与修改。</p> <p>2. 张金位负责汽车发动机电控系统维修学习领域开发，课程标准及教学情境的编写与修改。</p> <p>3. 霍军秋负责汽车传动系维修学习领域开发，课程标准及教学情境的编写与修改。</p> <p>4. 张志伟负责汽车悬架、转向系统和制动系统维修学习领域开发，课程标准及教学情境的编写与修改。</p> <p>5. 王学军负责汽车发动机机械维修学习领域开发，课程标准及教学情境的编写与修改。</p> <p>6. 刘桂山负责汽车发动机电气维修学习领域开发，课程标准及教学情境的编写与修改。</p> <p>7. 代金生负责汽车发动机机械维修学习领域开发，课程标准及教学情境的编写与修改。</p>				
活动 总结	各组对学习领域开发有序进行，自己负责对应的项目，定期讨论交流！				

课程开发小组阶段性成果汇报照片

